G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Forno Diego

COMPRESENZA CON:

-
-
-

CLASSE: 3ALOG **DISCIPLINA:** Scienze Aeronautiche

LIBRI DI TESTO: Scienza della navigazione struttura e costruzione del mezzo

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

La disciplina "Scienze Aeronautiche" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
-Aereo e tecniche costruttive -Navi e tecniche costruttive -Treni e tecniche costruttive -Classificazione degli aeroporti, norm. ICAO -Classificazione dei porti; elementi essenziali nella progettazione di un porto commerciale -Le infrastrutture ferroviarie, organizzazione di un sistema di gestione degli impianti per il traffico merci e passeggeri -Caratteristiche del trasporto su gomma, classificazione delle strade, sicurezza stradale ed elementi costruttivi delle diverse pavimentazioni	-Descrivere e riconoscere la struttura dell'aereo e tecniche costruttive utilizzate -Descrivere e riconoscere la struttura della nave e tecniche costruttive utilizzate -Descrivere e riconoscere la struttura del treno e tecniche costruttive utilizzate caratteristiche meccaniche -Identificare le diverse tipologie di aeroporti, le piste ed i servizi necessari. -Identificare le tipologie di porti in relazione all'attività svolta ,identificare i servizi portuali -Individuare gli elementi principali della struttura, le parti adibite ai servizi passeggeri e merci

-Aereo e tecniche costruttive **-Navi e tecniche costruttive** **-Treni e tecniche costruttive** **-Classificazione degli aeroporti, norm. ICAO** **-Classificazione dei porti; elementi essenziali nella** **progettazione di un porto commerciale** **-Le infrastrutture ferroviarie, organizzazione di un sistema di** **gestione degli impianti per il traffico merci e passeggeri** **-Caratteristiche del trasporto su gomma, classificazione delle** **strade, sicurezza stradale ed elementi costruttivi delle** **diverse pavimentazioni**	-Valutare la peculiarità del trasporto su gomma, valutare l'elemento soggettivo della progettazione della rete viaria **-Descrivere e riconoscere la struttura dell'aereo e tecniche** **costruttive utilizzate** **-Descrivere e riconoscere la struttura della nave e tecniche** **costruttive utilizzate** **-Descrivere e riconoscere la struttura del treno e tecniche** **costruttive utilizzate caratteristiche meccaniche** **-Identificare le diverse tipologie di aeroporti, le piste ed i** **servizi necessari.** **-Identificare le tipologie di porti in relazione all'attività svolta** **,identificare i servizi portuali** **-Individuare gli elementi principali della struttura, le parti** **adibite ai servizi passeggeri e merci** **-Valutare la peculiarità del trasporto su gomma, valutare** **l'elemento soggettivo della progettazione della rete viaria**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
-Traiettoria sulla sfera terrestre: Geoide, reticolato geografico, coordinate -Cartografia -Navigazione nel vento Strumenti per il controllo della navigazione aerea -Navigazione marittima, composizione vettoriale, carteggio, basi di fluidodinamica -Strumenti per il controllo della navigazione marittima **-Traiettoria sulla sfera terrestre: Geoide, reticolato** **geografico, coordinate** **-Cartografia** **-Navigazione nel vento** **Strumenti per il controllo della navigazione**	-Saper calcolare una rotta, distanza, coordinate, tempo di percorrenza, consumo di carburante per un mezzo che si sposta secondo un meridiano o parallelo. -Saper calcolare una rotta -Risolvere i triangoli del vento analiticamente e graficamente -Riconoscere ed interpretare gli strumenti -Risoluzione del triangolo delle correnti -Applicare le tecniche ed utilizzare gli strumenti per controllare la navigazione : radar, AIS. **-Saper calcolare una rotta, distanza, coordinate, tempo di** **percorrenza, consumo di carburante per un**

aerea **-Navigazione marittima, composizione vettoriale, carteggio,** **basi di fluidodinamica** **-Strumenti per il controllo della navigazione marittima**	**mezzo che si** **sposta secondo un meridiano o parallelo.** **-Saper calcolare una rotta** **-Risolvere i triangoli del vento analiticamente e graficamente** **-Riconoscere ed interpretare gli strumenti** **-Risoluzione del triangolo delle correnti** **-Applicare le tecniche ed utilizzare gli strumenti per** **controllare la navigazione : radar, AIS.**


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Prevalente	**Esercitazioni Pratiche**	Prevalente
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Alternata
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	**Flipped Classroom**	Non Utilizzata
		Problem Based Solving	Prevalente

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Non Utilizzata
Laboratorio Multimediale	Non Utilizzata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 1

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 2

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Prevalente	**Interrogazione Orale**	Prevalente
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Prevalente	**Produzione di testi**	Non Utilizzata
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Non Utilizzata
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	SI
d) altro così indicato:	No

Asti, 27-10-2026

Forno Diego